



ASD ADVIESRAAD SOCIAAL DOMEIN

Verslag van het overleg op dinsdag 14 januari 2020 in het gemeentehuis te Gulpen van de ASD Gulpen-Wittem met de ambtelijke medewerkers van het Sociaal Domein, gemeente Gulpen-Wittem

Aanwezig:

a. Van Sociaal Domein Gulpen-Wittem:

Dunja Brouwers, Hanneke Gilissen, Esther Huijbers, Gaby Lendi, Daphne Smeets, Véronique Thiessens en Kenneth Leunissen;

b. Van ASD Gulpen-Wittem:

Wiel Botterweck, Bart Kievit, Agnes Jacobs, Maria Schlenter-Mobers, Roel de Boer, Nico Didden, Guil Lemmerlijn;

Afwezig/verhinderd:

Sabine Gambrah (SD Gulpen-Wittem); Cécile Joiris en Harrie de Reus (ASD Gulpen-Wittem).

Wiel Botterweck leidt de bijeenkomst.

De bedoeling van deze bijeenkomst is – voor zover nog nodig- nader kennis te maken met elkaar, maar vooral met elkaar open van gedachten te wisselen over de wederzijdse wensen met betrekking tot de wijze van samenwerken en het creëren van wederzijds vertrouwen in elkaar bij die samenwerking, niet alleen in individuele contacten, maar met name ook in het grotere verband binnen het sociaal domein. Met andere woorden, deze bijeenkomst zien als een mooi begin van groeiend vertrouwen en versterkende samenwerking, uitmondend in een gezamenlijke professionele leergemeenschap in het sociaal domein.

Opzet van de bijeenkomst:

Deel 1: Kennismakingsronde middels het aangeven van drie fundamentele waarden.

Deel 2: Het duiden van de rol van de ASD.

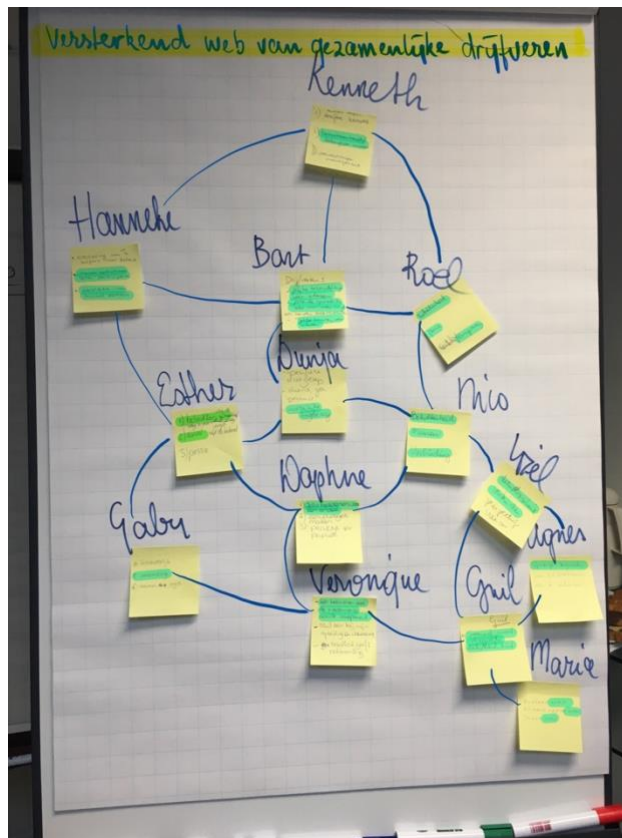
Deel 3: Het duiden van de rol van de ambtelijke medewerkers.

Voor deel 2 en deel 3 worden wisselende groepjes gevormd van 2 personen bestaande uit één ASD-er en één ambtelijk medewerker. Deze geven hun antwoord op de vragen in/uit deel 2 en 3 met steekwoorden weer.

Deel 1: Kennismakingsronde:

Kun je drie fundamentele waarden benoemen die centraal staan in het werk wat je doet als beleidsmedewerker of lid van de ASD?

Onderstaand de opbrengst van de kennismakingsronde:



De opbrengst van de kennismakingsronde leverde een hartverwarmend, versterkend web van gezamenlijke drijfveren op.

Als we de fundamentele waarden/drijfveren terugbrengen tot vijf kernwaarden die door vrijwel iedereen concreet of afgeleid benoemd zijn, komen we tot de volgende opbrengst:



Dienstbaarheid: In dienst van onze medeburgers een brede maatschappelijke bijdrage leveren aan de totstandkoming van een sterk sociaal domein in onze gemeente Gulpen-Wittem.

Verbinden: Het creëren van verbonden sociale groeperingen die vanuit hun eigen kracht gehoord en gezien worden door de betrokken overheden.

Wezenlijke bijdrage leveren: In brede zin van betekenis willen zijn voor de ander. Vanuit ieders eigen rol en verantwoordelijkheid het verschil willen maken.

Betrokkenheid: Zichtbare, doorvoelde, niet aflatende betrokkenheid tonen in mijn werk in het sociale domein.

Gelijke kansen voor iedereen: Vertaald in gelijke behandeling, gelijke participatie, gelijke mogelijkheden en gelijke kansen tot een gezonde opvoeding.

Deel 2: In deel 2 staat de ASD centraal in de vraag:

Hoe zie je de rol van de ASD vanuit jouw perspectief?

In tweetallen bestaande uit een beleidsmedewerker van de gemeente en een lid van de ASD wordt samen van gedachten gewisseld over de gestelde vraag. Vermeldenswaardig is dat de gesprekken in een bijzonder geanimeerde sfeer plaatsvinden. De openheid naar elkaar toe en de uitwisseling van gedachten die daaruit voortvloeit vult de ruimte met een fijne energie die uiteindelijk leidt tot onderstaande opbrengst.

Rol van de ASD

De rol van de ASD wordt in eerste instantie gezien in het gevraagd en ongevraagd advies geven ten aanzien van beleidsvoornemens in het sociale domein in de gemeente Gulpen-Wittem. Waarbij uitgangspunt van handelen in samenwerking met de gemeente het gezamenlijk belang hoort te dienen van de betrokken inwoners van onze gemeente. Opgemerkt wordt in dit verband dat het van belang is op welke wijze en op welk moment in het proces van de totstandkoming van voorgenomen beleid de ASD hierbij betrokken wordt door de beleidsmedewerker(s). Is het bijvoorbeeld vanuit een meedenkend perspectief op basis van aanwezige expertise of vanuit een formeel verzoek om een advies uit te brengen voorafgaand aan de agendering in de gemeenteraad, waarbij de wettelijke termijn van zes weken in acht wordt genomen? Steeds zal voor ASD en de beleidsmedewerker(s) helder moeten zijn in welke fase van het proces betrokkenen zitten om zodoende een afgestemd verwachtingspatroon te creëren. Met andere woorden co-creatie waarbij rollen en verantwoordelijkheden voor iedereen duidelijk zijn.

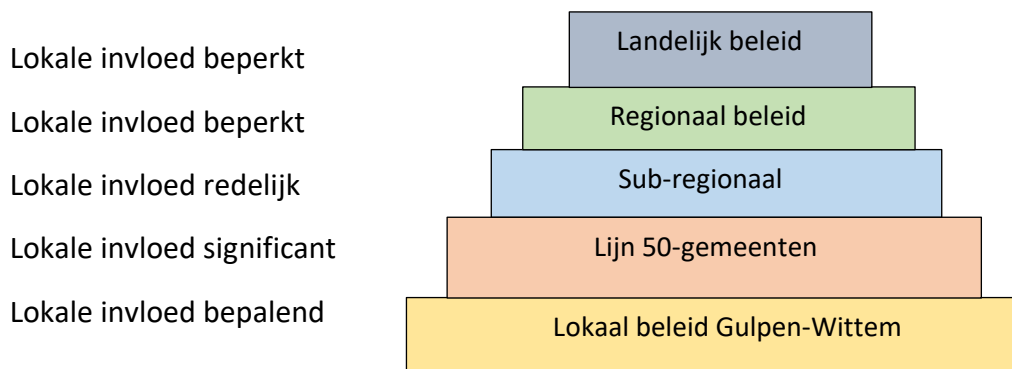
Beleid:

De ASD richt zich als vertegenwoordigers van het algemeen belang enerzijds op bestaand beleid en anderzijds op nieuw, gewenst beleid om door hen gesignaleerde maatschappelijke knelpunten op beleidsniveau te agenderen. Daarbij dient de ASD zich bewust te zijn van het feit dat om te komen tot een kwalitatief hoogstaand advies uitgegaan moet worden van

adequate expertise. Indien deze expertise intern niet voorhanden is, dient deze elders gezocht te worden.

In het traject van voor- en nazorg in de totstandkoming van beleid is het zaak om als ASD zicht te houden op de effecten van de adviezen in de uitwerking op gemeentelijk niveau. Verheldering van wel of niet overgenomen ASD-suggesties is daarbij wenselijk. Evenals informatie m.b.t. monitoring van vastgesteld beleid over langere termijn.

Voor de versterking van inzicht en het managen van verwachtingen is het van belang dat de ASD zich realiseert dat het beleid in het sociaal domein op verschillende niveaus ontwikkeld wordt. En dat de directe invloedssfeer waarbinnen men opereert wezenlijk kan verschillen.



Een opmerking die bij de realisatie van beleid in algemene zin van belang is, is het feit dat naast de (indien mogelijke) eigen verantwoordelijkheid van de burger, de praktijk uitgangspunt van denken moet zijn. Die realiteit bepaalt het werk aan de 'tekentafel' en niet andersom.

Deel 3: De rol van de beleidsmedewerkers sociaal domein

In deel 3 staan de beleidsmedewerkers sociaal domein centraal in de vraag:

Hoe zie je de rol van de beleidsmedewerkers sociaal domein vanuit jouw perspectief?

In nieuw gevormde tweetallen bestaande uit een beleidsmedewerker van de gemeente en een lid van de ASD wordt samen van gedachten gewisseld over de gestelde vraag. Ook nu weer 'spatte' het enthousiasme van de conversaties af. De hartverwarmende energie uit de eerste twee sessies maakte zich op een natuurlijke wijze meester van de nieuwe interactie, hetgeen de volgende opbrengst gegenereerd heeft.

Rol van beleidsmedewerkers

De beleidsmedewerkers sociaal domein van de gemeente Gulpen-Wittem hebben een initiërende en adviserende rol in relatie tot de wethouder, cq. portefeuillehouder. Zij zijn inhoudelijk verantwoordelijk voor de beleidskeuzes en de verwoording daarvan in de beleidsstukken. Deze beleidsstukken worden na accordering van het college voorgelegd aan de gemeenteraad ter vaststelling van beleid.

Invloed

De invloed van beleidsmedewerkers op het uiteindelijke beleid is op de eerder genoemde verschillende niveaus van lokaal tot landelijk zeer verschillend. Uiteraard is de formulering van beleid op lokaal niveau het niveau waarop de meeste invloed zich doet gelden.

Kenmerkend voor de beleidsmedewerkers Sociaal Domein van de gemeente Gulpen-Wittem is dat men steeds probeert lokaal beleid te formuleren vanuit de burger, waarbij de verantwoordelijkheid ook zo veel mogelijk bij diezelfde burger gelegd wordt.

In relatie tot de ASD staan de beleidsmedewerkers open voor de adviezen die via dit orgaan tot hen komen. Een afgestemde communicatie is in deze van groot belang om te komen tot een optimale samenwerking.

Communicatie

Voorname afgestemde communicatie kenmerkt zich doordat de ASD gevraagd en ongevraagd wordt bijgepraat over relevante ontwikkelingen in het Sociaal Domein. Dit kan door persoonlijk contact, maar ook door het verstrekken van nieuwsbrieven, raadsinformatiebrieven etc. De desbetreffende beleidsmedewerker heeft hier een initiërende rol, cq. taak.

Naast procescommunicatie, zoals informatie over processtappen en de (behaalde) mijlpalen, is goede procesinformatie van cruciaal belang om de ASD volop betrokken te houden bij ontwikkelingen. Als voorbeeld valt te denken aan de afdelingsplanning 2020. Uiteraard geldt voorname procesinformatie niet alleen op lokaal niveau, maar ook op het niveau van de diverse samenwerkingsverbanden op regionaal niveau.

Professionele leergemeenschap

Om te komen tot een professionele leergemeenschap van beleidsmedewerkers in het Sociale Domein is het zaak het lerend vermogen van deze professionals te versterken. De principes van de lerende organisatie, waarbij de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie wordt gelegd, zou daarbij kunnen helpen.

Slotwoord

Dank aan alle deelnemers voor de open en betrokken wijze waarop jullie deze bijeenkomst tot een succes hebben gemaakt. Dank aan Hanneke Gilissen voor de logistieke voorbereiding en afstemming met de ASD. Denk dat we nu al uitzien naar het vervolg hierop.

